

Digitalisierungsstrategie des Paul-Gerhardt-Gymnasiums

Adressat	Ziel	Umsetzung	Evaluation und Sicherung
Lehrkräfte	Die Lehrkräfte nutzen digitale Endgeräte und Tools adressaten- und sachgerecht für einen modernen und zukunftsweisenden Unterricht.	<ul style="list-style-type: none"> - <u>technisch</u>: digitale Endgeräte für jede Lehrkraft (Tablet oder Laptop, WLAN in allen Schulgebäuden), digitale Tafeln in jedem Klassenraum - <u>rechtlich</u>: Medienbildung als Ziel im Lehrplan und im Schulprogramm - <u>personell</u>: Digitalkoordinator für Fortbildungen, Moodle-Team, Administrator für digitales Notenprogramm, Administrator für digitalen Vertretungsplan, Administrator für digitale Schulbuchausleihe, IT-Abteilung des Landkreises zur technischen Wartung der digitalen Tafeln und Endgeräte 	- jährliche Digitalfortbildungen durch den Digitalkoordinator und das schulische Moodle-Team
Eltern	Die Eltern werden transparent informiert und können sich in die Schulleben mittels digitaler Tools aktiv einbringen.	<ul style="list-style-type: none"> - <u>inhaltlich</u>: Elternzugang zur schuleigenen Moodle-Lernplattform, Moodle-Chatfunktion als Hauptkommunikationsmittel zwischen Schule und Elternhaus, Indiware-Vertretungsplan-App, Elternzugang für digitales Notenbuch, Umfragen und Wahl von Veranstaltungen (z.B. Nachhilfe, Elternsprechtag) per Moodle-Tools - <u>technisch</u>: - Laptops stehen als häusliche Leihgeräte für soziale Härtefälle zur Verfügung; Leihverträge des Landkreises Wittenberg vorhanden 	<ul style="list-style-type: none"> - thematische Elternversammlung zum Thema Moodle in Klasse 5 - Moodle-Fragebogen zur Techniknutzung an und außerhalb der Schule unter SuS und deren Eltern zum Ende des 5. Schuljahres - mindestens viermal jährlich Elternratssitzung

Adressat	Ziel	Umsetzung	Evaluation und Sicherung
Klassen 5 und 6 <u>alle SuS</u>	<p>Die SuS erlernen die sichere Bedienung schulischer digitaler Endgeräte.</p> <p>Die SuS können die schuleigene Lern- und Kommunikationsplattform Moodle nutzen.</p> <p>Die SuS nutzen digitale Tools zur Organisation des Schulalltags.</p>	<p>- <u>inhaltlich</u>: Unterrichtsfach „Das Digitale Lernen“</p> <p>- <u>rechtlich</u>: Gesamtkonferenzbeschluss: Arbeitsheft „Basiskurs Medienbildung“ und Notwendigkeit eines schülereigenen USB-Sticks</p> <p>- <u>technisch</u>: Computerraum im Haus C; drei Laptop-Klassensätze im Haus C, schulische Moodle-Plattform, Indivare-Vertretungsplan-App, digitales schwarzes Brett, Schulhomepage</p>	<p>- Moodle-Fragebogen zur Techniknutzung an und außerhalb der Schule unter SuS und deren Eltern zum Ende des 5. Schuljahres</p> <p>- Teilnahme am Biber-Wettbewerb in Klasse 5 und 6</p>
	<p>Die SuS lernen mit Hilfe von Lernapps an den schulischen digitalen Tafeln und digitalen Endgeräten.</p>	<p>- <u>technisch</u>: internetfähige, digitale Tafeln in jedem Klassenraum, fachübergreifende Anwendung schülerbezogener Apps u.a. „Anton“, „Kahoot“, „Schlaukopf“, „learningapps“, „Deutschfuchs“ für den DaZ-Unterricht</p>	
	<p>Die SuS kennen Gefahren im Internet, Folgen von Cybermobbing und erarbeiten Verhaltensregeln und Handlungsstrategien zum sicheren Gebrauch von Medien.</p>	<p>- <u>inhaltlich</u>: Projektwoche „Gemeinsam Klasse sein“ mit Unterstützung der Schulpsychologie und Schulsozialarbeit</p> <p>- <u>rechtlich</u>: laut Hausordnung keine private Handynutzung in den Klassenstufen 5-8 am Standort Haus C</p>	<p>- gemeinsame Klassenregeln für den Umgang im Netz</p>
Klassen 5 und 6	<p>MINT-interessierte SuS erlangen spielerisch Grundkenntnisse im Programmieren.</p>	<p>- <u>inhaltlich</u>: Lego-Roboter-AG</p>	<p>- Ergebnis-präsentation beim jährlichen Tag der offenen Tür</p>

<u>MINT-Förderung</u>	MINT-interessierte SuS nutzen Videokonferenzen zur Berufs- und Studienorientierung.	<ul style="list-style-type: none"> - <u>inhaltlich</u>: Girls' Day/Boys' Day - <u>technisch</u>: Laptops stehen als häusliche Leihgeräte für soziale Härtefälle zur Verfügung; Leihverträge des Landkreises Wittenberg vorhanden 	- Teilnahmebestätigung durch Unternehmen
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Adressat	Ziel	Umsetzung	Evaluation und Sicherung
Klassen 7 und 8 <u>alle SuS</u>	Die SuS erhalten erste Kenntnisse in der Programmierung und Datenverarbeitung. Die SuS können textverarbeitende Programme und Präsentationssoftware anwenden.	<ul style="list-style-type: none"> - <u>inhaltlich</u>: Unterrichtsfach „Informatik“ - <u>technisch</u>: Computerraum im Haus C, drei Laptop-Klassensätze im Haus C, Tablett-Klassensatz im Haus C, Office-Programme (u.a. Word, Excel, Powerpoint) 	<ul style="list-style-type: none"> - fachübergreifende mediengestützte Schülerreferate - Teilnahme am Biber-Wettbewerb in Klasse 7 und 8
	Die SuS können digitale Endgeräte zur Berufs- und Studienorientierung nutzen.	<ul style="list-style-type: none"> - <u>inhaltlich</u>: Berufsprojekt - <u>technisch</u>: VR-Brillen, Laptop-Klassensätze 	
Klassen 7 und 8 <u>MINT-Förderung</u>	MINT-interessierte SuS erlangen spielerisch Grundkenntnisse im Programmieren.	- <u>inhaltlich</u> : Lego-Roboter-AG	- Ergebnispräsentation beim jährlichen Tag der offenen Tür
	MINT-interessierte SuS nutzen digitale Tools, um das logisch-mathematische Verständnis zu vertiefen.	<ul style="list-style-type: none"> - <u>inhaltlich</u>: Mathematik-AG „Mathematicus profectus“ - <u>technisch</u>: dynamische Geometriesoftware „GeoGebra“, Tablet-Klassensatz im Haus A/B, Smartphone 	

Adressat	Ziel	Umsetzung	Evaluation und Sicherung
Klasse 9 <u>alle SuS</u>	Die SuS nutzen digitale Tools, um sich am Sternenhimmel zu orientieren.	- <u>inhaltlich</u> : Unterrichtsfach „Astronomie“ - <u>technisch</u> : Programm „Stellarium“, „Leifiphysik“, schuleigene Teleskophütte auf dem Schulhof	
	Die SuS nutzen die schuleigene Lernplattform Moodle fachübergreifend, um sich Inhalte selbstständig zur erarbeiten, zu festigen oder zu üben.	- <u>inhaltlich</u> : selbstorganisiertes Lernen ohne Lehrer - <u>rechtlich</u> : laut Hausordnung private Handynutzung in den Klassenstufen 9-12 am Standort Haus A/B auch außerhalb des Unterrichts möglich; Arbeit an schulischen digitalen Endgeräten ohne Aufsicht möglich	- Ergebnisbewertung durch Lehrkraft
Klasse 10 <u>alle SuS</u>	Die SuS lernen technische Prozesse aus verschiedenen MINT-Bereichen kennen und wenden diese praktisch an.	- <u>inhaltlich</u> : MINT-Tag in Klasse 10 in Kooperation mit der Hochschule Anhalt; Vorlesungen und Workshops - <u>technisch</u> : u.a. Programme zum Spiele-Design	
	Die SuS nutzen fachspezifische Lernapps.	- <u>inhaltlich</u> : u.a. dynamische Geometriesoftware „GeoGebra“, „Mentimeter“, „Edumaps“, „Taskcards“ für das Betriebspraktikum, Berufs- und Studienorientierung - <u>technisch</u> : Tablet-Klassensatz im Haus A/B	- Ergebnisbewertung durch Lehrkraft
Klassen 9 und 10 <u>Wahlpflicht</u>	Die SUS können Informatik- und Technikenntnisse praxisnah anwenden.	- <u>inhaltlich</u> : Unterrichtsfach „Junior-Ingenieurs-Akademie“, Praktika zu CAD/CAM und Mikrocontroller-Programmierung in Kooperation mit der Hochschule Anhalt - <u>technisch</u> : Programme u.a. „Blender“, „FreeCAD“, „Arduino-IDE“, „Open Roberta“	

Klassen 9 und 10	Die SuS arbeiten wissenschaftspropädeutisch an komplexen MINT-Projekten.	- <u>inhaltlich</u> : AG „Jugend forscht“ - <u>technisch</u> : Programme „Thonny/Python“	- Teilnahme an regionalen, landesweiten und bundesweiten Jugendforscht-Wettbewerben
<u>MINT-Förderung</u>	MINT-interessierte SuS können Planeten, Sterne und Nebel mit einem digitalen Teleskop beobachten, fotografieren, bearbeiten und auswerten.	- <u>inhaltlich</u> : AG Astronomie - <u>technisch</u> : Programme zur Teleskopsteuerung (u.a. „Green Swamp Server“, „PHD“) und Bildbearbeitung (u.a. „Siril“)	

Adressat	Ziel	Umsetzung	Evaluation und Sicherung
Klassen 11 und 12 <u>alle SuS</u>	Die SuS nutzen fachübergreifend digitale Tools für das schulische Lernen.	- <u>inhaltlich/technisch</u> : u.a. „BingChat“, „ChatGPT“, „Taskcards“, „Bookcreator“, „Fiete“ als Aufsatzfeedback	- Bewertung durch Lehrkraft
	Die SuS nutzen digitale Endgeräte selbstständig im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung.	- <u>inhaltlich</u> : Berufs- und Studienorientierungstage, Moodle-Ordner „Beruf und Studium“ mit vielfältigen Informationen für Schüler und Eltern, Homepage-Informationen - <u>technisch</u> : Tablet-Klassensatz, VR-Brillen	- Moodle-Evaluation zu den Berufs- und Studienorientierungstagen - Moodle-Umfrage zur Digitalstrategie und MINT-Konzept unter SuS zum Ende des 12. Schuljahres
Klassen 11 und 12 <u>Wahlpflicht</u>	Die SuS erlangen vertiefende Kenntnisse in den Bereichen Programmierung und Datenverarbeitung.	- <u>inhaltlich</u> : Unterrichtsfach „Informatik“ - <u>technisch</u> : Programme (u.a. „Lazarus/FreePascal“, „MySQL“), Sprachen (u.a. „HTML“, „PHP“, „SQL“)	- Projektarbeit zur Anwendungssoftware im 3. Kurshalbjahr
Klassen 11 und 12 <u>MINT-Förderung</u>	MINT-interessierte SuS erwerben das MINT-EC-Zertifikat.	- <u>inhaltlich</u> : Bewerbung der Angebote des MINT-EC über Moodle und digitalen und analogen MINT-Newsletter - MINT-EC-Ehrung auf bei der Ausgabe des Abitur-Zeugnisses	- Veröffentlichung auf Schulhomepage
	MINT-interessierte SuS nutzen Videokonferenzen zur Berufs- und Studienorientierung.	- <u>inhaltlich</u> : Digital-Insights-Webinare beworben durch Fachlehrer, per Moodle-Plattform und MINT-Newsletter als Aushang, „cybermentorin.de“ zur Mädchenförderung	- Teilnehmerübersicht auf MINT-EC-Plattform